

PERCEPÇÕES SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Maria Izabel Vieira de Almeida

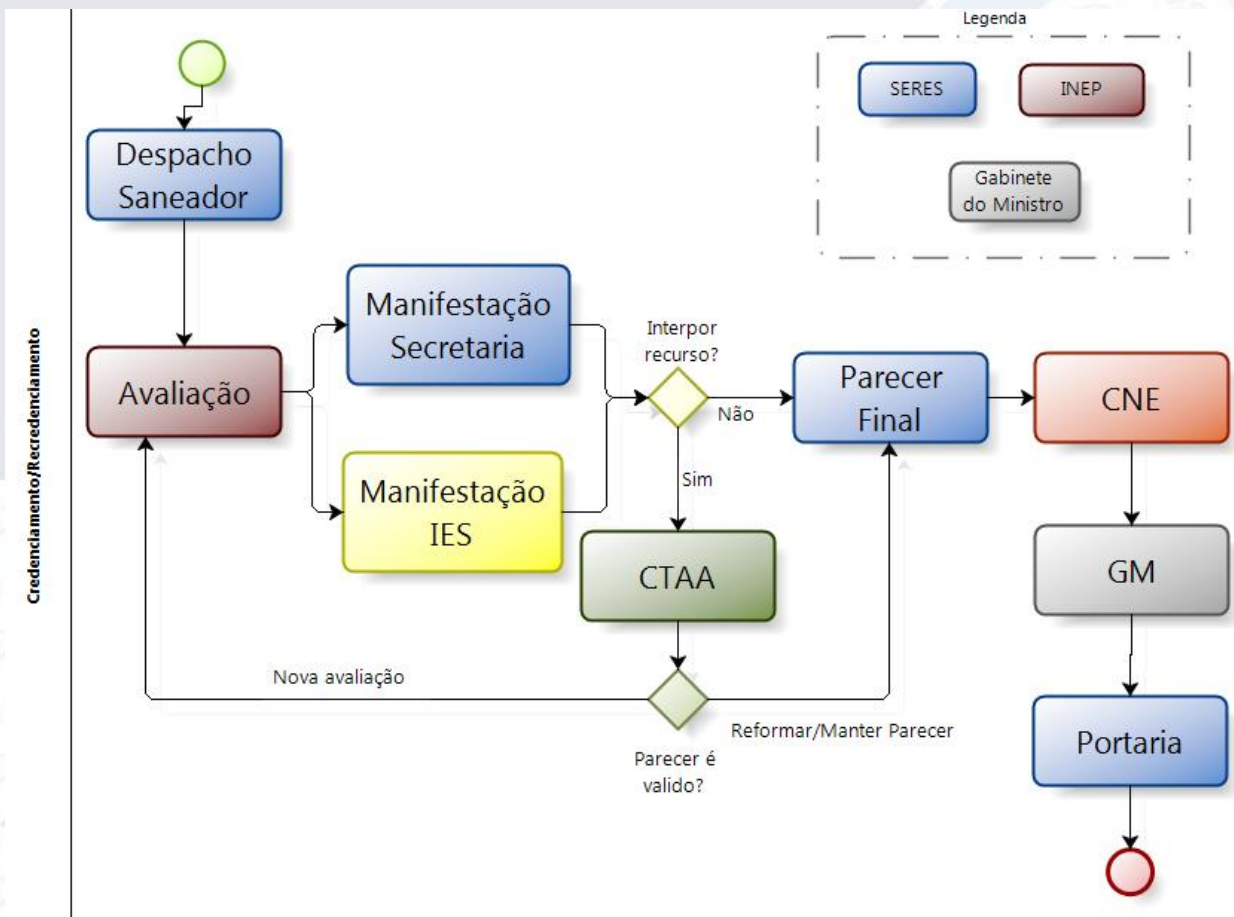
2017

INSTRUÇÃO DOS PROCESSOS DE RECREDENCIAMENTO

RELATO INSTITUCIONAL

- **Avaliado no eixo I Planejamento e Avaliação** (novo Instrumento de Avaliação Institucional)
- Relato avaliativo dos PDI; **síntese histórica** dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento e das ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações
- Evidenciar a interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e de suas atividades acadêmicas, de forma a **demonstrar as melhorias da IES**

FLUXO DOS PROCESSOS DE REDEDENCIAMENTO



PRAZOS DE VALIDADE DOS ATOS DE CREDENCIAMENTO E RECDENCIAMENTO

Portaria Normativa MEC nº 24/2014

Art. 4º Os prazos de validade dos atos de credenciamento e recredenciamento de instituições de ensino superior - IES são os constantes no Anexo III.

Organização Acadêmica	Prazos para Credenciamento e Recredenciamento			
	Credenciamento e 1º Recredenciamento		A partir do 2º Recredenciamento	
	Condicionalidade	Prazo	Condicionalidade	Prazo
Faculdade e Centros Universitários	CI 3	3 anos	IGC 3	3 anos
	CI 4	4 anos	IGC 4	4 anos
	CI 5	5 anos	IGC 5	5 anos
Universidade	CI 3	5 anos	IGC 3	6anos
	CI 4	7 anos	IGC 4	8 anos
	CI 5	10 anos	IGC 5	10 anos

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Cinco eixos
 - 51 indicadores
 - cada indicador avalia um objeto de análise, explicita critérios a serem verificados, podendo ser atribuídos cinco conceitos, de 1 a 5, em ordem crescente de excelência.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CONCEITO	DESCRIÇÃO
1	Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO EXISTE(M)/ NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS.
2	Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3	Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4	Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BEM.
5	Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

ETAPAS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Avaliação Institucional Interna – CPA
- Construção do **Relato Institucional** - Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 062
- Avaliação Institucional Externa - **Avaliação in loco**

AVALIAÇÃO IN LOCO

- Observa as 10 dimensões do Sinaes, distribuído em cinco Eixos, por similaridade, coerência e continuidade, como também organização para a implementação do processo de autoavaliação.
- Eixo 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
- Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
- Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS
- Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO
- Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- O foco desse Eixo é a descrição e a identificação, por intermédio do documento **Relato Institucional**, dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu **PDI**, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

- Missão, Objetivos e Metas
- Projeto Pedagógico da Instituição
- Cronograma de implantação de cursos
- Organização Didático-pedagógica
- Perfil do Corpo Docente
- Organização Administrativa
- Infraestrutura física
- Oferta de EaD
- Oferta de programas de mestrado e doutorado
- Demonstrativo de capacidade financeira

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Tem foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão.
- Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI.
- Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

- Analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

- Tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

- Critério de análise:

A IES cumpriu este Requisito Legal e Normativo?

Sim	Não	NSA
X		

EIXOS DE AVALIAÇÃO - PESOS

EIXOS	Recredenciamento	Número de indicadores
1 Planejamento e Avaliação Institucional	10	5
2 Desenvolvimento Institucional	20	9
3 Políticas Acadêmicas	30	13
4 Políticas de Gestão	20	8
5 Infraestrutura Física	20	16
TOTAL	100	51

SINAES – SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- As avaliações institucionais, sejam internas ou externas devem ser formativas e processuais, mas também que procurem ser EMANCIPATÓRIA, produzindo autoconhecimento, com o objetivo de construção e reconstrução para uma cultura de avaliação com permanente atitude de tomada de consciência de todas as Instituições da Educação Superior sobre sua missão e finalidades acadêmica e social.



OBRIGADA!

Contato: Maria Izabel Vieira de Almeida

E-mail: maria.i.almeida@ufes.br

Sala: (28)3552-8980

Celular: (28)99972-5303

