

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CCENS

Devolutiva do Relatório de Avaliação Institucional 2016



- Janaina Cecília Oliveira Villanova (Coordenadora)
- Helder de Amorim Mendes (Docente)
- Davi Cardoso Aguiar de Melo (TAE)
- Tamires Costa Velasco (TAE)
- Manuela Libardi (Egresso)
- Liliane Bozzi Zeferino (Discente)
- Ketryn Rodrigues do Amaral (Discente)
- Jânio Glória de Oliveira (Sociedade Civil)
- Maurício Alves do Amaral (Sociedade Civil)



OBJETIVO

- Analisar as fragilidades apontadas nos diversos processos de avaliação externas e internas que ocorreram na UFES – processos de avaliação de cursos, ENADE, reuniões de NDE, apontamentos das direções;
- Elaborar o relatório para alimentar e-MEC (março de 2017);
- **Apresentar** nas câmaras e **identificar** fragilidades não apontadas;
- Sugerir possíveis **ações corretivas**.

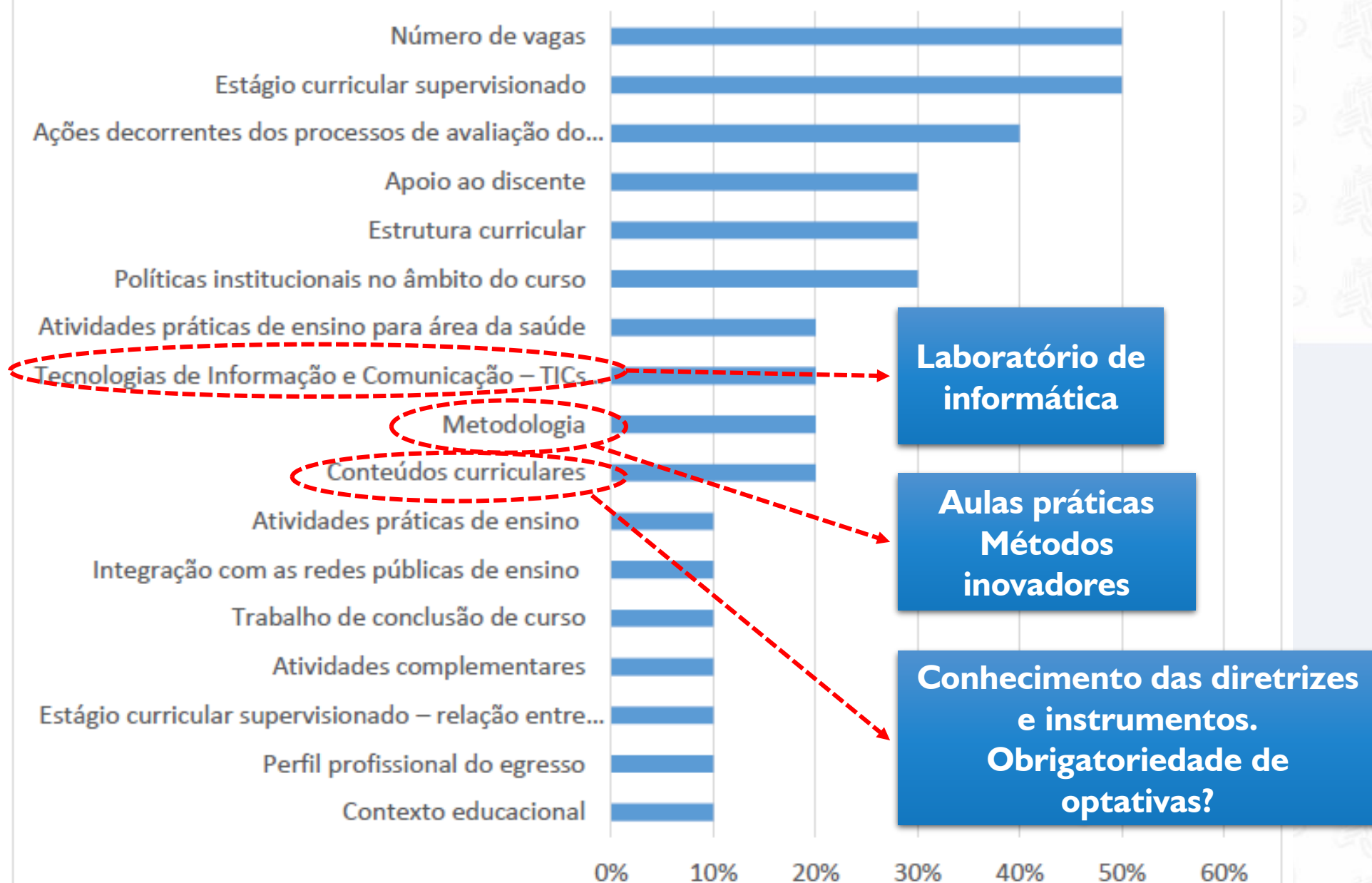
RESUMO DAS FRAGILIDADES - CCENS

Principais fragilidades apontadas no relatório solicitado aos coordenadores de curso em novembro de 2016, compiladas a partir das avaliações, informações do ENADE e reuniões de NDE

DIMENSÃO I – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA

Dimensão 1: % Cursos com fragilidade (vermelho acima 25%)	Total	Alegre	CCAE	CCENS	São Mateus	Maruípe	Goiabeiras	CAR	CCE	CCHN	CCJE	CE	CEFD	CT
Contexto educacional	8%	6%	0%	10%	0%	13%	11%	11%	11%	7%	33%	0%	0%	0%
Políticas institucionais no âmbito do curso	22%	41%	57%	30%	41%	25%	9%	0%	11%	14%	11%	0%	0%	13%
Objetivos do curso	9%	6%	14%	0%	18%	13%	8%	0%	0%	0%	44%	0%	0%	0%
Perfil profissional do egresso	17%	12%	14%	10%	24%	25%	15%	11%	22%	0%	44%	0%	0%	13%
Estrutura curricular	34%	29%	29%	30%	53%	25%	30%	44%	11%	29%	78%	0%	0%	0%
Conteúdos curriculares	27%	18%	14%	20%	29%	25%	30%	44%	0%	29%	78%	0%	0%	13%
Metodologia	16%	12%	0%	20%	24%	38%	11%	11%	11%	0%	33%	50%	0%	0%
Estágio curricular supervisionado	24%	29%	0%	50%	41%	38%	15%	0%	33%	36%	0%	0%	0%	0%
Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica	4%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	29%	0%	0%	0%	0%
Estágio curricular supervisionado – relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica	4%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	29%	0%	0%	0%	0%
Estágio curricular supervisionado – relação entre teoria e prática	8%	6%	0%	10%	12%	0%	9%	0%	0%	29%	11%	0%	0%	0%
Atividades complementares	16%	12%	14%	10%	24%	13%	15%	0%	33%	21%	22%	0%	0%	0%
Trabalho de conclusão de curso	5%	6%	0%	10%	6%	0%	6%	11%	0%	14%	0%	0%	0%	0%
Apoio ao discente	29%	41%	57%	30%	35%	38%	23%	11%	22%	29%	22%	0%	0%	38%
Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	25%	29%	14%	40%	41%	38%	17%	0%	22%	7%	56%	0%	0%	13%
Atividades de tutoria	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs – no processo ensino-aprendizagem	17%	12%	0%	20%	29%	25%	13%	22%	11%	0%	33%	0%	50%	0%
Material didático institucional	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	7%	0%	0%	0%	18%	25%	4%	0%	0%	0%	11%	50%	0%	0%
Número de vagas	16%	29%	0%	50%	24%	13%	9%	0%	0%	7%	33%	0%	0%	13%
Integração com as redes públicas de ensino	4%	6%	0%	10%	12%	0%	2%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Integração do curso com o sistema de saúde local e regional/SUS – relação alunos/docente ou preceptor	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Interação do curso com o sistema de saúde local e regional/SUS – relação alunos/usuário	1%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Atividades práticas de ensino	3%	6%	0%	10%	0%	13%	2%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%
Atividades práticas de ensino para área da saúde	4%	18%	14%	20%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Atividades práticas de ensino para Licenciaturas	3%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	21%	0%	0%	0%	0%
Educação em saúde	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Gestão em saúde	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Articulação entre a graduação em Medicina e os programas de residência próprios e/ou em parceria, conforme o PPC	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Responsabilidade Social	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Integração do curso com a comunidade local/regional	1%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Segurança do usuário do SUS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Participação dos discentes no acompanhamento e na avaliação do PPC	1%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

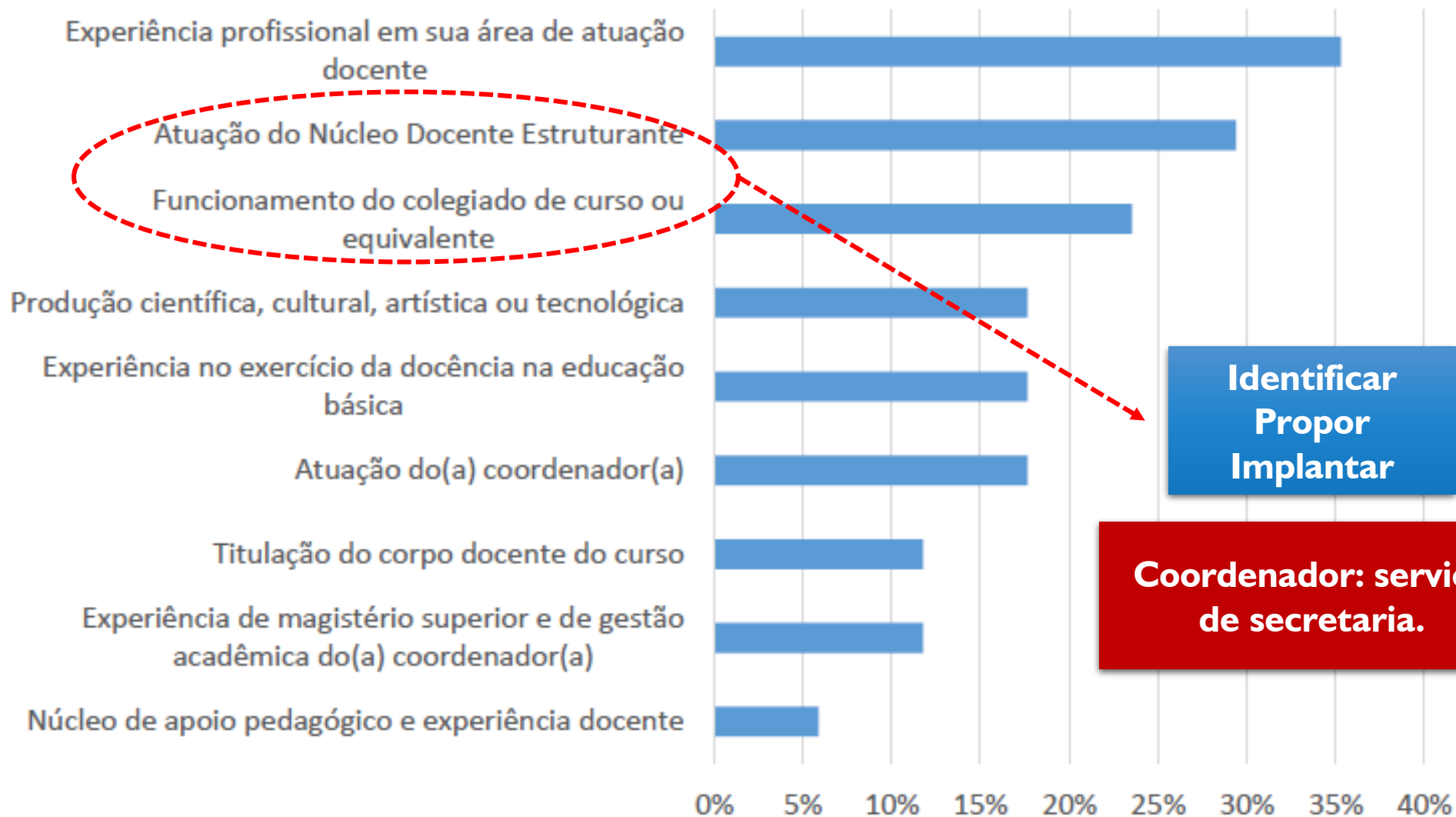
Percentual de Cursos com fragilidades, Dimensão 1, Alegre, CCENS



DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL

[illegible]

Percentual de Cursos com fragilidades, Dimensão 2, Alegre



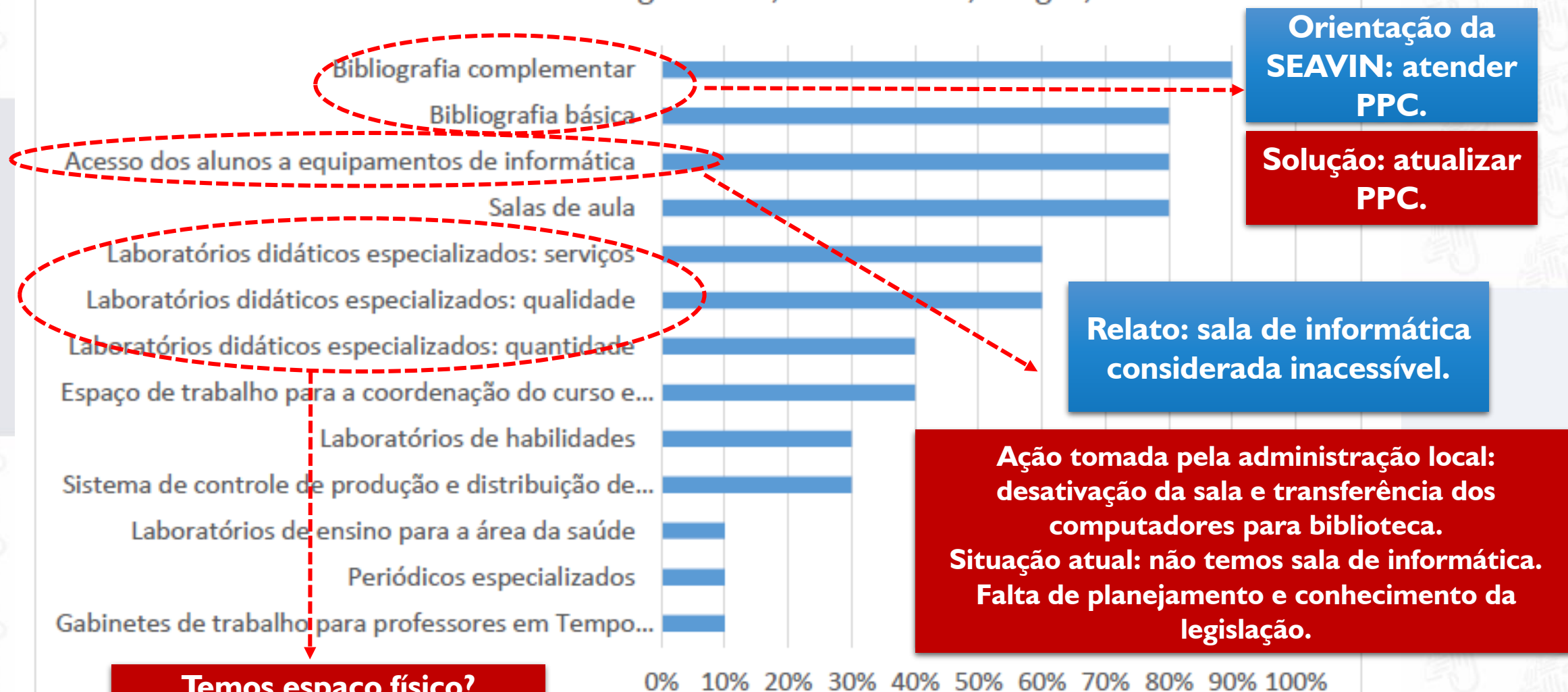
**Identificar
Propor
Implantar**

**Coordenador: serviço
de secretaria.**

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

[illegible]

Percentual de Cursos com fragilidades, Dimensão 3, Alegre, CCENS



Prerrogativas

- O que é prerrogativa do professor?
 - Identificar e propor melhorias para os PPCs – metodologia ativa, avaliações integradas.
 - Precisa ser sensibilizado pelo coordenador de curso – reuniões de NDE.
- O que é prerrogativa das coordenações de curso e do NDE?
 - Identificar falhas no PPC; alterar PPC; organizar atividades complementares; levantamento de locais de estágio em Alegre; orientar docentes; relatar ações de melhorias implementadas.
- O que é prerrogativa da administração local?
 - Estudar a relação aluno/professor (vagas ofertadas) e correlacionar com espaço físico (laboratórios e salas de aulas) e recursos humanos; propor plano de adequação; identificar locais de estágio juntamente com coordenadores; programar cursos de apoio aos discentes; relatar melhorias implementadas.
- O que é prerrogativa da administração central?
 - Desburocratizar a aprovação dos PPCs; apoiar e orientar os coordenadores e docentes; padronizar ações (PROGRAD e SEAVIN); implementar as melhorias necessárias.

Considerações finais

- Existem fragilidades a serem relatadas ainda?
- Há relatos das melhorias já implementadas por todas as instâncias?
 - Os relatos de melhorias são compartilhados com as CPACs e CPA?
- Qual o próximo passo?
 - Seminário AvaliaUFES 2, em 19 de outubro. Apresentação e discussões.
 - Relatório. Quais serão as ações decorrentes?
- Qual a finalidade de todas estas ações?
 - Recredenciamento da UFES em 2019.



SOMOS UM! OBRIGADO!

