

CPAC - CCJE

Bacharelados em Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Gemologia e Serviço Social.



- Annor da Silva Junior (docente)
- William Gabriel Correa Petris (técnico)
- Elaine Silva Chaves (discente)
- Tarso Candido Borges (discente)
- Rochester Santana de Lima (egresso)
- Eduardo Reis Araújo (sociedade civil)
- Haroldo Santos Filho (sociedade civil)



AGENDA

- Dimensão I : Organização Didático-Pedagógica (indicadores):
 - Perfil Profissional do Egresso.
 - Estrutura Curricular.
 - Conteúdos Curriculares.
- Requisitos Legais:
 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Relevância do indicador e resultados

ESTRUTURA CURRICULAR

Relevância do indicador e resultados

RELEVÂNCIA DO INDICADOR

- A estrutura curricular precisa contemplar:
 - Flexibilidade.
 - Interdisciplinaridade.
 - Acessibilidade pedagógica e atitudinal.
 - Compatibilidade de carga horária (horas).
 - Articulação entre teoria e prática.



CONTEÚDOS CURRICULARES

Relevância do indicador e resultados

RELEVÂNCIA DO INDICADOR

- Os conteúdos curriculares devem possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando:
 - Atualização.
 - Acessibilidade.
 - Adequação de carga horária.
 - Adequação de bibliográficas.
 - Abordagem de conteúdos:
 - Educação ambiental.
 - Direitos humanos.
 - Relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

RESULTADOS

Indicador	CCJE	CT	CE	CCE	CCNH
Perfil do Egresso	44%	13%	0%	22%	0%
Estrutura Curricular	78%	0%	0%	11%	29%
Conteúdos Curriculares	78%	13%	0%	0%	29%

AÇÕES DECORRENTES

- Criação das CPAC.
- Intensificação da participação dos NDE.
- Revisão dos PPC.
- Revisão de estruturas curriculares.
- Revisão de conteúdos curriculares e ementários.
- Outras.

REQUISITOS LEGAIS

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena

RELEVÂNCIA DO REQUISITO LEGAL

- Envolve a manifestação da IES em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.
- Esta manifestação pode ser apresentada:
 - No PDI.
 - No PPC:
 - Estrutura curricular.
 - Conteúdos curriculares.
 - Ementas das disciplinas.
 - Atividades de ensino, pesquisa e extensão.

CONSIDERAÇÕES POR CURSO DO CCJE

O que os cursos estão fazendo?

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO (MATUTINO E NOTURNO)

- Realização e a atualização das ementas das disciplinas consideradas equivalentes entre os cursos matutino e noturno de Administração.
- Todas as disciplinas do curso noturno que não estão no curso matutino foram acrescentadas no PPC como optativas e vice-versa.
- Houve uma maior flexibilização da grade curricular do curso na medida em que alguns pré-requisitos foram redimensionados.

CURSO DE ARQUIVOLOGIA (NOTA 5 NA AVALIAÇÃO DO INEP/MEC)

- Revisão da grade curricular do curso com vistas a flexibilizar e atualizar conteúdos e métodos.
- Inclusão da atividade complementar.
- Mudança de horário do curso, de 16h às 22h, para 18h às 22h.

CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

- Processo de discussão para composição da reformulação do PPC e do currículo.
- A criação das Atividades Complementares.
- Inclusão no PPC da disciplina LIBRAS
- **Perfil profissional do egresso:** Foi reformulada a grade curricular e atualização do PPC. Foi criado, em 2015, na página do curso (www.biblioteconomia.ufes.br) um link cadastro de egresso.

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS (VESPERTINO E DIURNO)

- O NDE está estudando a proposta de uma nova Estrutura Curricular, com previsão de conclusão em 2017.
- Reformulação do PPC e Criação de Comissões de avaliação semestral dos programas das disciplinas.
- Solicitação à Diretoria do CCJE da instalação dos aparelhos multimídias nas salas de aula.

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

- **Perfil profissional do egresso:** Reformulação do PPC implementado a partir de 2016/1. Pesquisa do egresso em parceria com o Corecon em 2015.
- **Ampliação da participação na oferta de vagas para os outros cursos;** abertura de vagas via processos de transferência facultativa, novo curso e reopção; oferta de vagas para estudantes estrangeiros (PECG).
- Na redação do novo PPC a ser proposto pelo NDE há uma **redução na entrada de 90 para 50 alunos, sendo 25 por semestre.**
- **Submissão de Projetos ao Programa de Apoio Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA):** nivelamento em Matemática Básica e Leitura e Redação Científica; Programa Integrado de Bolsas (PIB), Programa de Bolsas de Extensão (PROJEX); Programas de Bolsas Digital (PIDIG), Programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docências (PIBID) e Programa de Educação Tutorial (PET);
- Monitorias voluntárias; Apoio à participação em eventos e congressos científicos.
- **Acompanhamento da implementação novo PPC;** reformulação do processo de autoavaliação do curso; aprimoramento dos conteúdos programáticos a partir da autoavaliação; atualização continuada dos programas a partir das avaliações feitas pelas Comissões.

CURSO DE DIREITO

- O relatório de avaliação produzido pela Universidade foi a base das orientações do NDE no que diz respeito a nova estrutura curricular.
- As discussões a respeito do novo PPC se dão por área específica onde estão sendo eliminadas as eventuais sobreposições de conteúdos, bem como supridas as ausências/omissões .
- Os objetivos do Curso estão sendo melhor delineados em discussões no âmbito do NDE, cuja discussão encontra-se na fase final de redação do novo PPC.
- A estrutura curricular está sendo revista de modo a produzir uma maior interdisciplinaridade, bem como promover uma maior integração com as demais áreas do conhecimento.
- A disciplina Antropologia foi integrada ao currículo de maneira obrigatória, além do que, o NDE está estudando sua maior integração com as demais disciplinas específicas do curso. O NDE está em fase final de elaboração do novo PPC do curso, com vistas a uma maior integração interdisciplinar.
- Foi criada uma Comissão de Ensino e Aprendizagem onde há espaço para o egresso na discussão dos conteúdos do curso.
- A partir da última avaliação, os professores do Curso têm sido instados a aumentar a produção conjuntamente com os alunos.
- Foi criado o Espaço Mulher para discussão das relações relativos a Gênero.
- As atividades complementares têm sido rigorosamente registradas pelo Colegiado de forma individualizada.

CURSO DE GEMOLOGIA

- Ausência de Educação das relações étnico-raciais – Lei 10.639/2003.
- O Curso de Gemologia já havia feito a inserção do conteúdo nas ementas das disciplinas: Requisitos Ambientais para Atividades Mineradoras, Introdução a Gemologia, Desenvolvimento Sustentável e Design de Joias I, **anteriormente à visita *in loco*** para atender as relações étnico-raciais – Lei 10.639/2003.
- Acelerar a revisão e elaboração do novo PPC pelo NDE.

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

- **Ampliar o quadro de docentes do curso**, pois apesar da realização de dois concursos públicos o número de docentes continua o mesmo. Manter a reivindicação para a ampliação de vagas para docentes efetivos.
- **Agilizar a redação final do PPC** que já passou por várias etapas de discussão entre docentes, alunos e técnicos-administrativos.
- **Manter a realização dos Seminários Didáticos-Pedagógicos e Conselhos de Turmas** como instrumentos de avaliação e monitoramento do Projeto Pedagógico.

DESAFIOS DO CCJE

O que vem pela frente?

CCJE: DESAFIOS DA CPAC

- Recomposição da comissão.
- Fazer *benchmarking* com outros Centros e com outras CPAC.
- Preparar os membros da comissão para o desenvolvimento de ações.
- Orientar os cursos no processo de reformulação dos PPC.
- Orientar os coordenadores e docentes sobre o processo de avaliação.
- Sugerir adequações das políticas institucionais de ensino, pesquisa e de extensão.
- Outras.



SOMOS UM! OBRIGADO!

