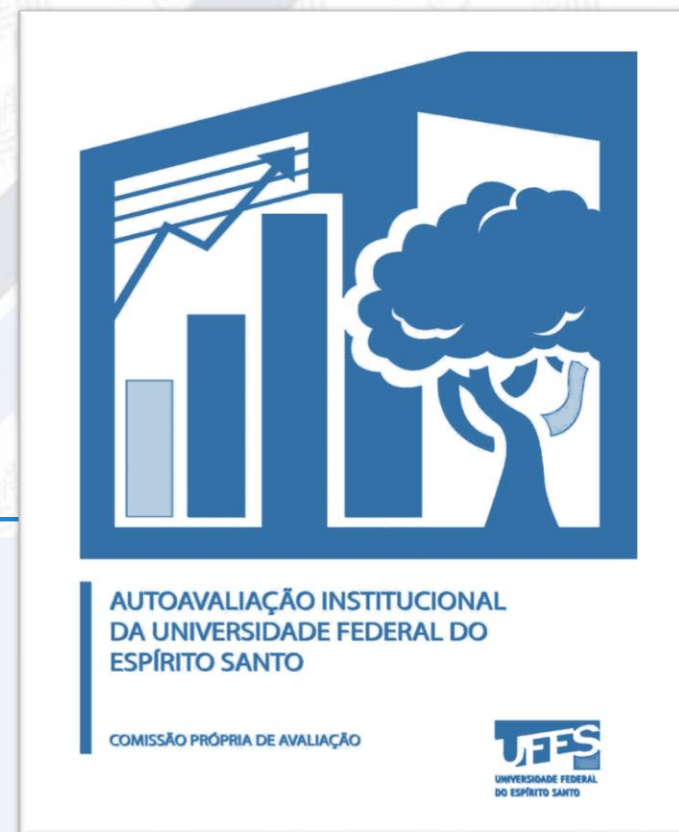


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ANO BASE 2016

Universidade Federal do Espírito Santo



- Eliana Zandonade (Presidente)
- Alexandre Severino Pereira (TAE)
- Ilane Coutinho Duarte Lima (TAE)
- Marcello França Furtado (Discente pós)
- Maria José Oliveira Lima Roque (Sociedade Civil)
- Nagela Valadão Cade (Docente)
- Sebastião Luiz de Paula (Sociedade Civil)
- Wesley Vitor da Silva (Egresso)



RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UFES CPA/UFES 2016

REALIZAÇÃO

- Comissão Própria de Avaliação e Secretaria de Avaliação Institucional

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

- Edebrande Cavalieri
- Eliana Zandonade
- Fernando Mota Monteiro
- Ilane Coutinho Duarte Lima
- Jairo Santos Aquino
- Josefa Matias Santana

COLABORADORES

- Coordenações dos Cursos de Graduação da UFES
- Direções dos Centros de Ensino da UFES
- Gestores das Unidades Organizacionais da UFES

OBJETIVO

O Relatório de Avaliação Institucional teve como objetivo fundamental analisar as **fragilidades** apontadas nos diversos processos de avaliação externas e internas que ocorreram na Ufes, bem como **apontar as ações que foram executadas e planejadas** para corrigi-las. Os gestores também indicaram as possíveis **propostas de ações corretivas** a serem desenvolvidas.

Foram ouvidas as diversas instâncias gestoras da Universidade, tanto no âmbito dos colegiados/coordenações de curso como nas direções dos Centros de Ensino e demais Unidades Organizacionais que compõe a estrutura da Administração Central da Instituição.

MÉTODOS

Metodologicamente o processo tomou **quatro** direções:

- 1º Verificação junto a todas as coordenações de cursos presencial e EaD sobre as ações decorrentes dos processos de avaliação internos e externos.
- 2º Verificação junto às unidades gestoras da Universidade – Pró-Reitorias, Diretores de Centro de Ensino e Diretores de órgãos suplementares sobre as ações decorrentes dos processos de avaliação internos e externos.
- 3º Verificação específica do Sistema Integrado de Bibliotecas.
- 4º Verificação específica da Gestão do EaD no âmbito da Secretaria de Avaliação Institucional – SEAD/Ufes

MÉTODOS

- Foram enviados a todos os participantes os relatórios tanto das avaliações externas como internas. Assim, cada um dos diversos atores envolvidos com a gestão, com o ensino, com a assistência, com a pesquisa e com a extensão procederam a autoavaliação de seus processos, apontando as **fragilidades** encontradas e indicando as **ações decorrentes**.
- Os relatórios de avaliações internas e externas que subsidiaram o trabalho foram, sobretudo, o de **Recredenciamento institucional**, os de **Autoavaliação Institucional**, além dos de **Avaliação *in loco*** e do **Enade** referentes a cada curso de Graduação.

MÉTODOS

Os dados recebidos foram tabulados e consolidados:

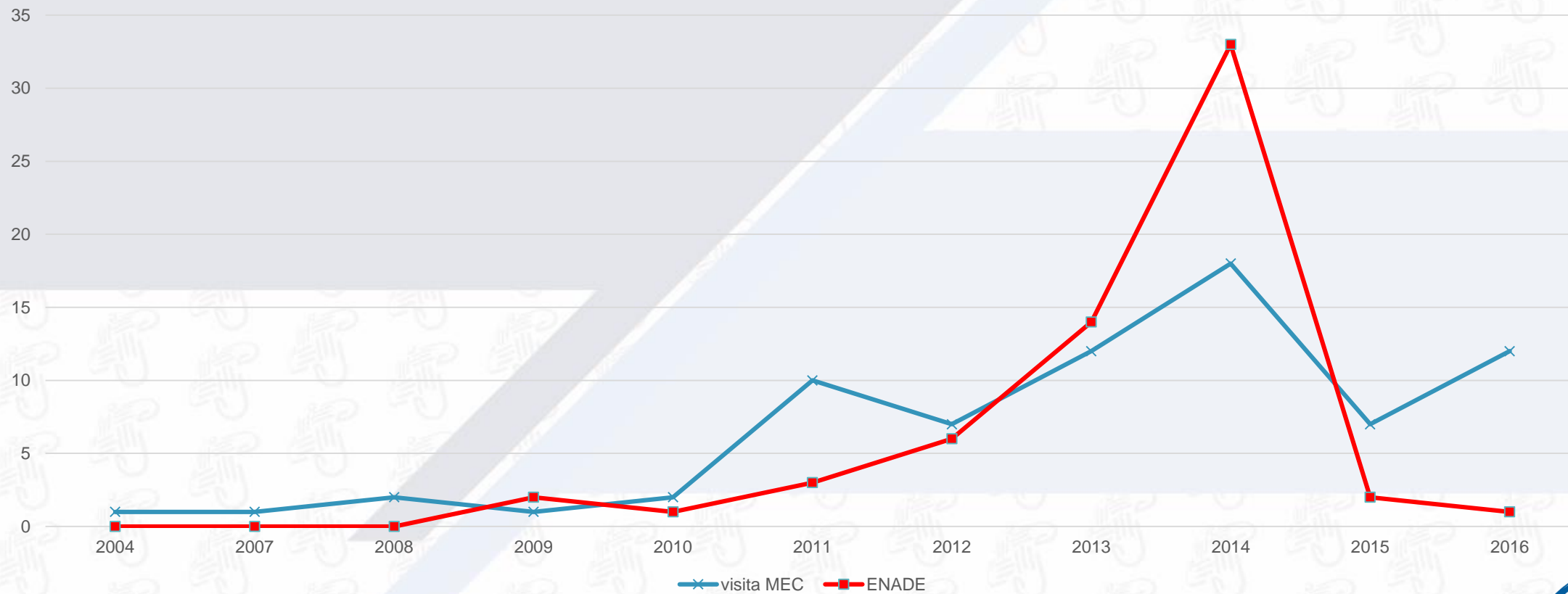
- **Quantitativamente**, para a UFES toda, por campi e por Centros de Ensino. Calculou-se o percentual de cursos que apresentaram os itens como fragilidade. Apontou-se em destaque mais 25% dos cursos como frágil para cada item.
- **Qualitativamente**, utilizando o texto, de forma a organizar as fragilidades, ações e planejamentos de ações por *campi*, Centros e também por indicadores e cursos quando cabível.

MÉTODOS – CURSOS GRADUAÇÃO

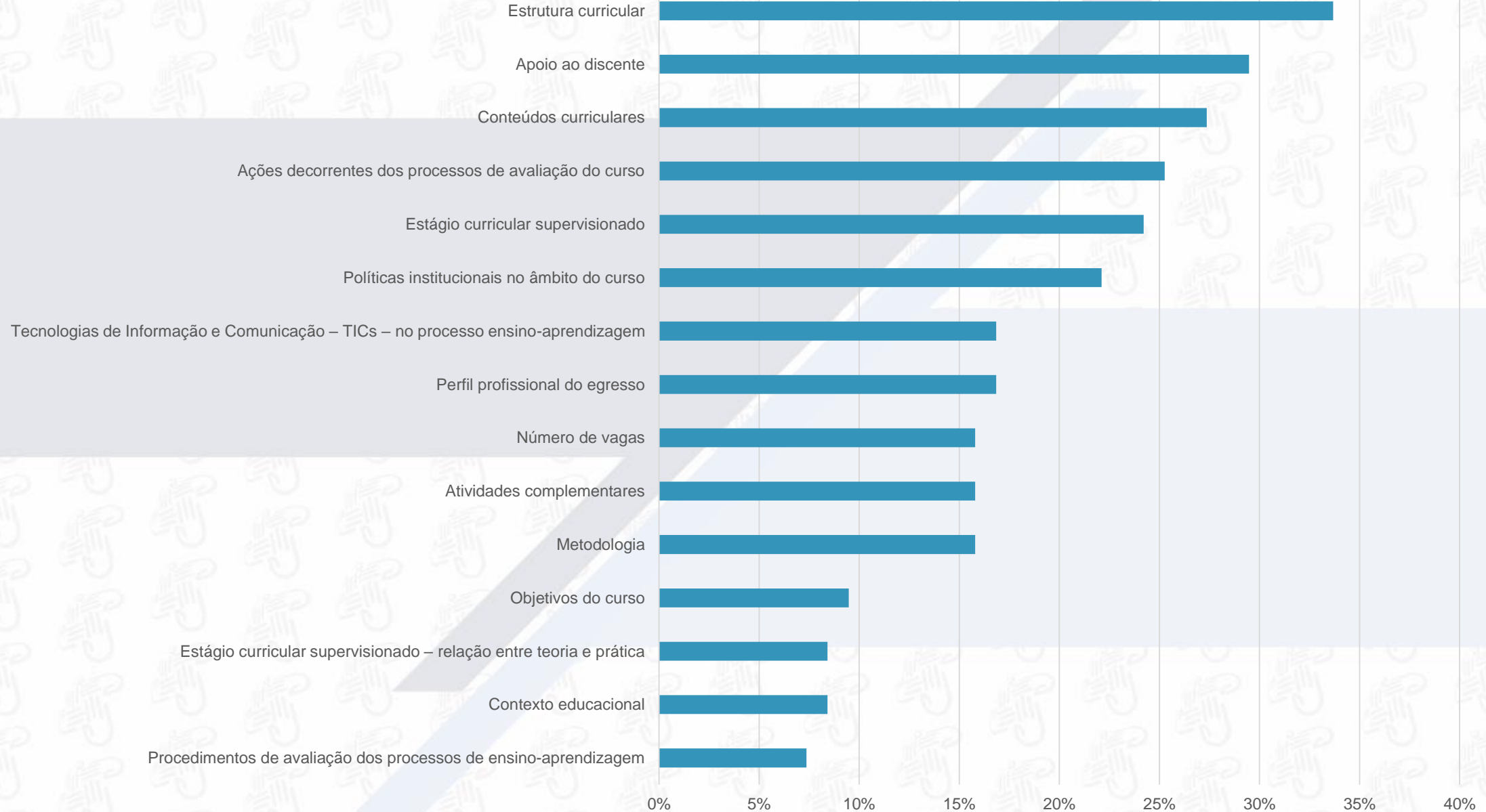
- **DIMENSÃO 1:** ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA
- **DIMENSÃO 2:** CORPO DOCENTE E TUTORIAL
- **DIMENSÃO 3:** INFRAESTRUTURA

PRINCIPAIS RESULTADOS: 95 CURSOS GRADUAÇÃO

Quantidade de Cursos de graduação avaliados por ano

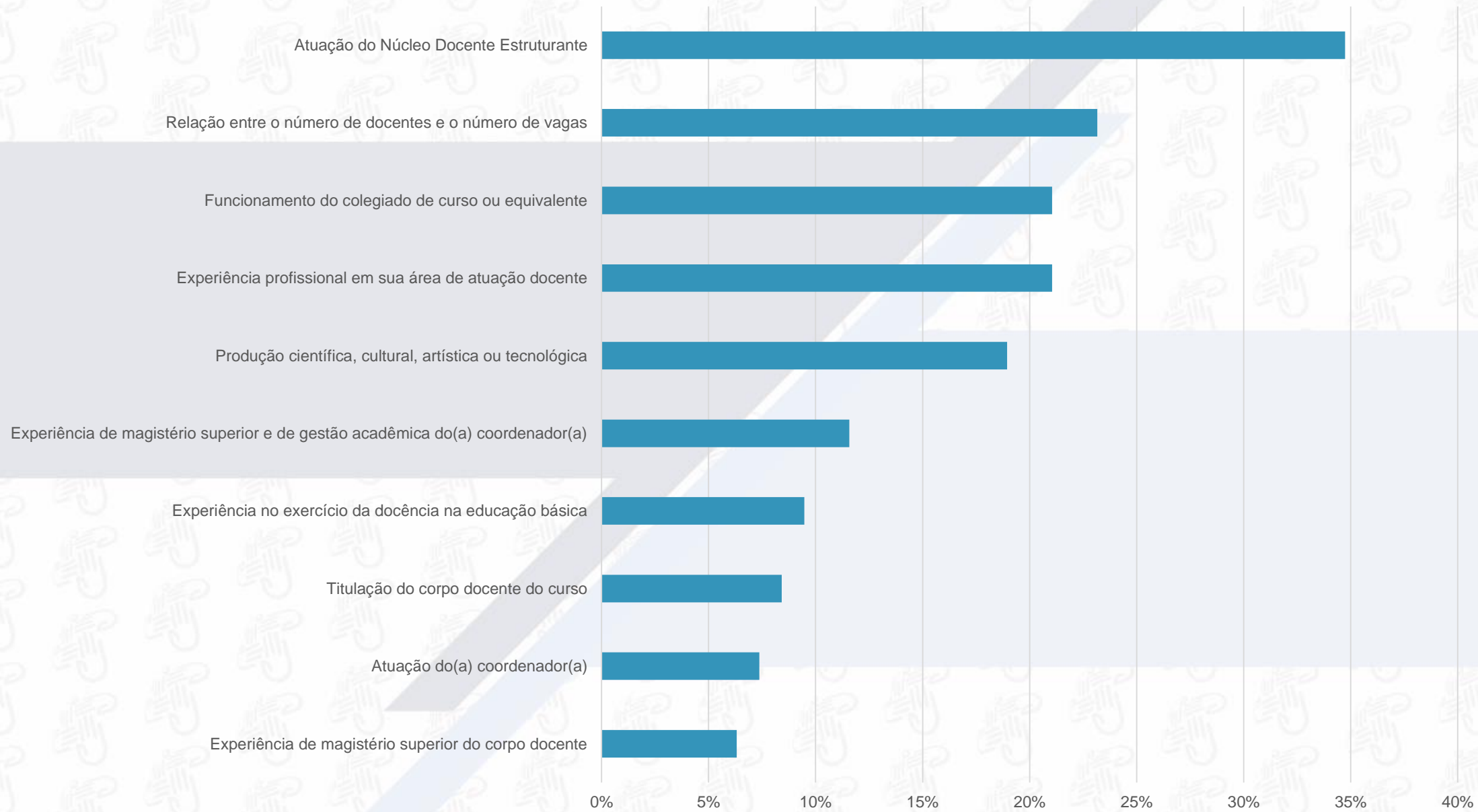


Percentual de Cursos com fragilidades, Dimensão I, UFES

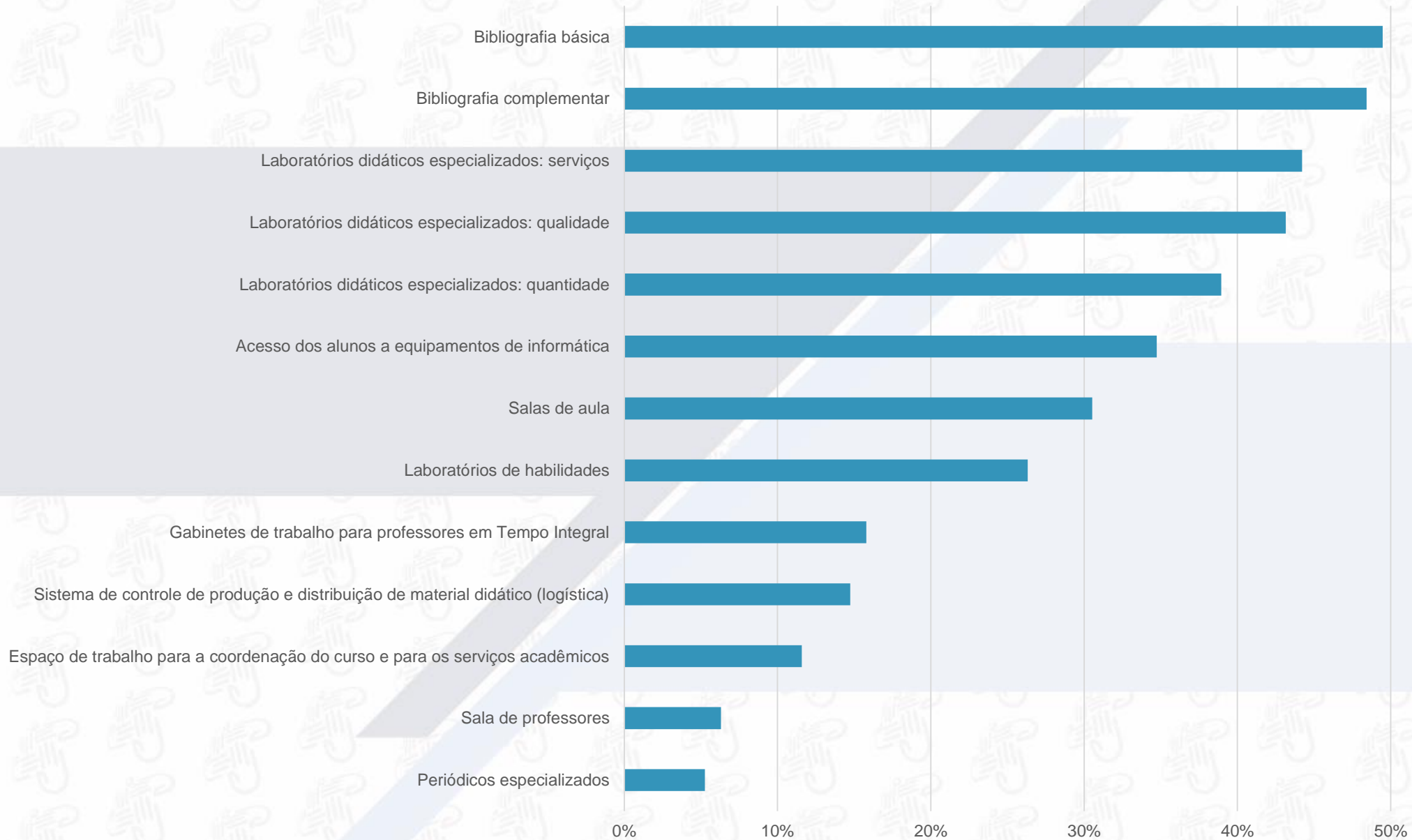


Dimensão 2: % Cursos com fragilidade (vermelho acima 25%)	Total	Alegre	CCAÉ	CCENS	São Mateus	Maruípe	Goiabeiras	CAR	CCE	CCHN	CCJE	CE	CEFD	CT
Atuação do Núcleo Docente Estruturante	35%	29%	29%	30%	47%	38%	32%	33%	33%	29%	67%	0%	0%	13%
Atuação do(a) coordenador(a)	7%	18%	29%	10%	6%	13%	4%	0%	0%	7%	11%	0%	0%	0%
Experiência de magistério superior e de gestão acadêmica do(a) coordenador(a)	12%	12%	0%	20%	29%	13%	6%	0%	0%	7%	0%	0%	50%	13%
Regime de trabalho do(a) coordenador(a) do curso	1%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%
Titulação do corpo docente do curso	8%	12%	14%	10%	12%	0%	8%	11%	0%	7%	22%	0%	0%	0%
Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores	3%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	14%	11%	0%	0%	0%
Carga horária de coordenação de curso	4%	0%	0%	0%	12%	13%	2%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Regime de trabalho do corpo docente do curso	2%	0%	0%	0%	0%	13%	2%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%
Experiência profissional em sua área de atuação docente	21%	35%	29%	40%	24%	38%	13%	33%	11%	14%	11%	0%	0%	0%
Experiência no exercício da docência na educação básica	9%	18%	0%	30%	24%	0%	4%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Experiência de magistério superior do corpo docente	6%	0%	0%	0%	12%	0%	8%	11%	0%	14%	11%	0%	0%	0%
Relação entre o número de docentes e o número de vagas	23%	41%	29%	50%	35%	38%	11%	33%	0%	14%	11%	0%	0%	0%
Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	21%	24%	14%	30%	29%	13%	19%	11%	33%	29%	22%	0%	0%	0%
Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	19%	18%	0%	30%	41%	25%	11%	22%	11%	7%	11%	0%	0%	13%
Titulação e formação do corpo de tutores do curso	2%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	22%	0%	0%	0%	0%	0%
Experiência do corpo de tutores em educação a distância	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Relação de docentes e tutores – presenciais e a distância – por estudante	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente	2%	6%	0%	10%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mecanismos de fomento à integração entre docentes e preceptores na rede SUS	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Percentual de Cursos com fragilidades, Dimensão 2, UFES



Percentual de Cursos com fragilidades, Dimensão 3, UFES



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

- Coordenadores das CPAC
- Apresentação das fragilidades
- Debate com os gestores



SOMOS UM! OBRIGADA!

